

# Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

## Referat fra bestyrelsesmøde mandag d. 20.3.2022 kl. 18.15-21

Deltagere: Jesper K. Skovdal, Jens I. K. Bjerring, Louise Laustsen, Hanne H. Ipsen, Louise S. Helsinghof, Jakob Hansen, René H. Nielsen, Cecilie Petersen, Mia R. Sørensen (medarb.), Susanne M. Rasmussen (medarb.), Tanja S. Vinther (medarb.), Oskar (elevrep.), Julius (elevrep.), Carsten B. Bräuner, Morten R. Borup  
Afbud: Jakob, Louise, Oskar, René, Julius

Mødested: børnehuset

### Dagsorden

Ordstyrer:

Pkt. 1	Underskrive referat og valg af ordstyrer	Hanne er ordstyrer	B	18.15
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Godkendt	B	18.20
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	Carsten og Morten orienterer særligt om økonomien. Elevtal på skolen 260. til næste skoleår er elevtallet forventeligt under 250 og formentlig på sit laveste, da de kommende årgange i børnehuset er større. Skolen har måttet tilpasse personalet til elevtallet.  Konkretisering af Mødestedsprojektet i de forskellige grupper er i gang, da det er realistisk at projektet bliver til virkelighed. Der arbejdes på at få fondsmidler til de sidste 3 mio. ud af de 19 mio. det koster.	O	18.25
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Ingen elevrepræsentanter til stede. Morten afklarer arbejdsopgaver til arbejdsdagen ift. inddragelse af elevrådet. Valg af ny elevrådsrepræsentant i stedet for Julius.	O	18.35
Pkt. 5	Forældreråd i Børnehuset og på skolen  I forlængelse af drøftelsen på bestyrelsesdagen arbejder vi videre med, hvordan bestyrelsen kan understøtte forældrerådenes arbejde.  Udkast til beskrivelse fra Jesper eftersendes.	Jesper gennemgår sit udkast. Hvad er det vi gerne vil som klasse? Sociale arrangementer. Økonomi/klassekasse.  <b>Hvad skal der stå?</b> Der kommer med input fra bestyrelsesmedlemmerne, som skrives ind i udkastet under punktet.  Det er god ide at forholde sig til, hvad klassen skal kunne (økonomi hvor meget) og de retningslinjer der skal gælde på et tidligt tidspunkt. Holdning til Facebook-grupper? Hvor skal skole-kommunikation foregå? Aula. Henvisning til "princip for forældresamarbejde" og "princip for lejrskole". Opmærksomhed på at få alle med.  Skal der være et forældreråd i Børnehuset? <ul style="list-style-type: none"><li>• Åben legeplads</li><li>• "forældrespisning" på årgangene</li><li>• Møde hinanden på tværs dagpleje og ældste vuggestuebørn.</li></ul> Punktet tages på til et kommende møde.	D / B	18.45
Pkt. 6	Læreplansarbejdet i børnehuset  Med særligt fokus og status på Leg for dig.	Carsten og Tanja giver en status på forløbet, herunder forskellig legeteori og tendenser vedr. leg.	O / D	19.05

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Pause			19.20	
<b>Pkt. 7</b>	<p><b>Princip for lejrskole</b></p> <p>Skolen ønsker at opdatere princippet ift. den nuværende praksis og økonomi vedr. lejrskoler.</p> <p>Se eventuelt de tidligere udsendte eksempler på budgetter for lejrskoler.</p> <p>Se udkast til nyt princip. Det hidtidige princip vedlægges også.</p>	<p>Morten præsenterer udkastet.</p> <p>Taget udgangspunkt i det oprindelige Opdatering af økonomidelen. Før 450,- 6. årgang og 8. årgang 600,-</p> <p>Personalet står for at planlægge af, hvornår lejrskolen skal ligge.</p> <p>Præsentation for forældregruppen af forskellige modeller, og hvad de vil de koste, er en god ide, når forældregrupper orienteres på de årgange, der skal afsted på lejrskole.</p> <p>Enkelte justeringer af ordlyden.</p> <p>Det nye princip er hermed vedtaget.</p>	D / B	19.35
<b>Pkt. 8</b>	<p><b>Arbejdsdag på skolen</b></p> <p>Opfølgning indhold og inddragelse af elevrådet.</p> <p>Beslutning om hvorvidt der er tilstrækkeligt indhold og opgaver til at iværksætte arbejdsdagen på skolen.</p> <p>Arbejdsdag i børnehuset gennemføres.</p>	<p><b>Mulige opgaver:</b></p> <p>Maling af udendørstræ. Ukrudt/Grønt Fodboldmål – net. Vinduespudsning Ude foran SFO'en Cykelskuret</p> <p>Elevrådet mangler at komme med input.</p> <p>Jakob og Morten er planlægningsudvalg.</p> <p>Skal der laves mad? Måske wok – afhængigt af fremmøde. Der tages en beslutning om dette af udvalget.</p>	D / B	19.55
<b>Pkt. 9</b>	<p><b>Tidlig SFO</b></p> <p>Orientering om årets overgang fra børnehus til tidlig SFO og økonomien omkring Tidlig SFO.</p>	<p>Start 1. april.</p> <p>Allerede opstart allerede den 31. marts. Fra kl. 9.15-13.00., da TSFO-start falder lige ind i påskeferien.</p> <p>Der kommer 17 børn fra Børnehuset og 3 børn udefra. Der bliver dermed 20 børn i klassen.</p> <p>Fra Børnehuset følger Gry som pædagog og Frederikke som medhjælper. Gry skal tilbage til børnehuset pr. 1. juli. Lena får også timer ind i TSFO, ligesom Sanne og Irene.</p> <p>Økonomien rækker ikke helt til personalenormeringen i TSFO, men fra skole og SFO prioriteres der økonomi, så TSFO som udgangspunkt kan dækkes med 2 personer det meste af tiden.</p> <p>Det er stadigvæk et ønske fra bestyrelsen at følge op på TSFO forløbet. Dette gøres med et spørgeskema til forældrene, som de præsenteres for til det første møde i 0. klasse. Både et på papir og et digitalt.</p>	O	20.10
<b>Pkt. 10</b>	<p><b>Skoleudviklingssamtale</b></p> <p>Skoleudviklingssamtalerne erstatter fra dette skoleår de tidligere kvalitetsrapporter. Samtalerne bygger videre på de erfaringer, vi i Syddjurs har gjort os med læringsamtaler på skoleområdet.</p>	<p>Nyt med skoleudviklingssamtaler fra i år. For skolens vedkommende ligger samtale d. 30.3.</p> <p>Det er både <i>skal</i> punkter fra ministeriet og lokal punkter som drøftes til samtalen.</p> <p><b>Personales input:</b> Inddragelse af eleverne i undervisningen – god undervisning for alle. PLF.</p>	D / B	20.25

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	<p>Med skoleudviklings-samtalerne er konceptet udvidet, så der også inviteres bestyrelsesformand, medarbejderrepræsentant fra bestyrelsen samt elevrådsrepræsentanter med.</p> <p>Gruppetrøftelse: Hvilket indhold og fokuspunkter ønsker bestyrelsen at bringe ind?</p> <p>Se beskrivelse fra forvaltningen.</p>	<p>Mødestedets projektet. Ex vis. flere brugere af de samme lokaler.</p> <p>Louise Laustsen deltager som forældrerepræsentant (formanden er forhindret), og Susanne Rasmussen deltager som medarbejderrepræsentant.</p> <p><b>Bestyrelses input:</b> Inkluderende læringsmiljøer Trivsel</p> <p>Som noget nyt skal der ligge et referat fra samtalen på skolens hjemmeside efterfølgende.</p> <p>Der sættes et punkt på til kommende møde vedr. skoleudviklingssamtale.</p>		
Pkt. 11	<b>Indkomne sager til bestyrelsen</b>	<p>Bestyrelsen orienteres om henvendelse fra nogle utilfredse forældre.</p> <p>Jesper har informeret om at bestyrelsen ikke kan behandle person- og elevsager og refererer til de retningslinjer der er vedtaget i bestyrelsen. Bestyrelsen kan ikke sagsbehandle. Der er skolens og i sidste ende Mortens opgave.</p> <p>Mobning og hærværk er overskriften på henvendelsen. Hvordan er samarbejdet mellem skolen og klubben? Følges de retningslinjer som bestyrelsen har lagt for trivsel? Bestyrelsen bakker op om skolens indsats ift. det fortalte. Der er forskellige indsatser og dialoger i gang. Bestyrelsen føler sig godt orienteret om de forløb, der er i gang.</p>	O	20.45
Pkt. 12	<b>Punkter til kommende møder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilfri Skole, tages på næste møde.</li> <li>• Forældreråd i Børnehuset og på skolen</li> <li>• Skoleudviklingssamtale</li> <li>• Bus/busser til Børnehuset (SFO/klubben?)</li> <li>• Ordblindevenligere skole, MBO forbereder et forslag til et kommende møde.</li> <li>• Markante forældre, tages op efter lederkonference i efteråret.</li> <li>• Køn og identitet</li> <li>• Princip for forældresamarbejde</li> <li>• Princip for brug af digitale medier og digitalt udstyr</li> <li>• Kultur, inddragelse af elevrådet.</li> </ul>	B	20.50
Pkt. 13	<b>Evt.</b>	<p>Skal suppleanter forholde sig til dagsordenen, selvom de ikke deltager i møderne?</p> <p>Det er der ingen forventning om dette, men suppleanter er velkommen til at komme på maillisten. Møderne er som udgangspunkt lukkede, men bestyrelsen kan altid invitere andre ind.</p> <p>Skal forældre have udsendt dagsordenen? Nej.</p>		20.55

O: orientering  
D: drøftelse  
B: beslutning